

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.02 Организация научно-исследовательской работы

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент, С.И. Гутник

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России, освоение основных положений о методологии, методах и методиках научного исследования, развитие навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, а также овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомиться с основами организации и управления наукой;
- изучить основы методологии, методы и методику научных исследований;
- овладеть методиками направления научно-исследовательской работы, выбора темы научного исследования и ее разработки;
- освоить методы работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- получить навыки выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладеть навыками оформления научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать основные этапы развития науки, главные положения методологии научного исследования, общенаучные методы проведения современного научного исследования, специальные методы научных исследований. Уметь применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ, использовать специальные методы при выполнении научных исследований. Владеть навыком выбора темы научно-исследовательской работы.
<b>ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</b>	

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и	Знать общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ, принципы организации и планирования научной
навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	работы студентов. Уметь организовывать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Владеть навыком оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ.
<b>ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	
ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать основные принципы организации научной работы, требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе. Уметь находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы, осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику. Владеть навыком поиска самостоятельного решения научных задач, навыком подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
<b>1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы</b>											
	1. Наука в современном обществе			2							
	2. Наука в современном обществе						6				
	3. Организация научно-исследовательской работы в России			2							
	4. Организация научно-исследовательской работы в России						6				
<b>2. Методология, методы и методики ведения научных исследований</b>											
	1. Методология и методы научного исследования			3							
	2. Методология и методы научного исследования						9				
	3. Специальные методы научных исследований			3							
	4. Специальные методы научных исследований						9				
	5. Методика научного исследования			4							
	6. Методика научного исследования						9				
<b>3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза</b>											

1. Работа студента с научной литературой			1					
2. Работа студента с научной литературой							2	
3. Научно-исследовательская работа студента вуза			2					
4. Научно-исследовательская работа студента вуза							6	
5. Учебно-научные работы студента вуза			1					
6. Учебно-научные работы студента вуза							3	
Всего			18				50	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Долидович О. М. Организация практики и научно-исследовательской работы магистрантов: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
2. Рыков С. П. Основы научных исследований: учебное пособие для вузов (Санкт-Петербург: Лань).
3. Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. Основы научных исследований: Учебное пособие (Москва: Издательство "ФОРУМ").
4. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
6. Скутина Т. В. Основы исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.